Jnr: FAK/2011/84

Programme syllabus

Faculty Board of Health, Social Work and Behavioral Sciences

School of Health and Caring Sciences

Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning intensivvård, 60

högskolepoäng

Specialist Nursing Programme, with Specialism in Intensive Care, 60

credits

Level

Second Level

Establishment of Programme

Established by Nämnden för grundnivå och avancerad nivå inom fakultetsnämnden för

hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap 2009­03­26

Date of Ratification

Approved by School of Health and Caring Sciences 2009­09­15

The programme syllabus is valid from autumn semester 2011

Revised 2011­03­18

Prerequisites

General entry requirements for second level study and specific requirements:

• Bachelor of Science in Nursing, 180 credits or its equivalent

• Bachelor of Science in Caring Science or its equivalent

• Professional experience as a nurse, the equivalent of at least 12 month’s full­time work

• Swedish B and English A

Description of Programme

The aim of the study programme is to educate specialist nurses at the advanced level in

the intensive care speciality and prepare them for work in today’s and tomorrow’s

health service characterized by diversity and national and international co­operation. The

Specialist nurse in intensive care will be able to take responsibility for nursing a patient

and his/her relatives, participate in medical care as well as being able to manage and

organize the work practices within the specific field of the course. The most important

fields of knowledge for the specialist nurse in intensive care are Caring Science and

Medical Science.

Caring Science is the programme’s main field of study. Caring Science is the science

that concerns an individual’s existence in relation to health, well­being, suffering and

caring. Caring Science is autonomous and is not tied to one profession and has also roots

in the humanities. The aim of Caring Science is to develop such knowledge, that a

greater understanding of the situation of individuals and groups can be attained. This

understanding is facilitated by the world being interpreted in the form of entities,

relationships, contexts and patterns.

Caring Science focuses on the patient and his/her family in society and is based on their

subjective experiences. Patient and family are to be seen as theoretical concepts where

a patient is a person who is in a care relationship within the health care services and/or

adjacent fields, and a family entails the persons who he/she considers to be his/her

family. A Caring Science approach means that the care relationship is characterized by

respect for the integrity and dignity of the patient and his/her family.

Medical Science comprises knowledge of the human body and its reactions when in

health and in illness. The subject includes medical treatment, pharmacology,

microbiology so that the student will be able to assess in which ways the patient is

affected by his/her illness and suffering with the aim of being able to apply it in the care

and treatment of patients.

After completing the programme the student will have the competence for a qualified

and independent work as a specialist nurse within intensive care. The course prepares

the student for work in today’s and tomorrow’s health care services in a society

characterized by diversity and national and international cooperation.

Objectives

The main objectives in accordance with the Higher Education Ordinance:

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to demonstrate

the knowledge and ability that is needed to work independently as a specialist nurse.

Knowledge and Understanding

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to:

­ demonstrate knowledge of the subject’s scientific basis and insight into current

research and development work as well as knowledge about the relationship between

science and evidence­based knowledge and the meaning of this relationship for

exercising the profession, and

­ demonstrate greater knowledge of the planning, managing and co­ordinating of work

practices in health care.

Skills and abilities

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to:

­ demonstrate a greater ability to be able to, independently and together with a patient

and his/her relatives, identify needs for care and to draw up a care plan,

­ demonstrate an ability to manage and evaluate nursing measures,

­ demonstrate a greater ability to initiate, carry out and evaluate health promotion and

prevention of ill health,

­ demonstrate an ability to integrate knowledge as well as analyze, assess and cope with

complex issues and situations,

­ demonstrate an ability to participate in and independently perform examinations and

treatments including care in the final stages of life, and

­ demonstrate an ability to carry out care education

Judgement and Approach

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to:

­ demonstrate self­awareness and an empathic ability,

­ demonstrate an ability to make assessments for measures with a holistic view of an

individual and based on relevant scientific, social and ethical aspects and pay particular

attention to human rights,

­ demonstrate an ability to have a professional approach to patients and their relatives,

and

­ demonstrate an ability to identify own needs for further knowledge and for continually

improving one’s skills.

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing in Intensive Care the student

is to:

­ demonstrate an ability to observe and assess the patient’s level of functioning in terms

of his/her organs and his/her mental state and an ability to when necessary initiate and

independently carry out medical measures, and demonstrate an ability to apply his/her

specialist knowledge in the case of major accidents and emergencies

Content

Organization

The programme is given in the form of ordinary teaching (Campus Växjö). The course

can be given in collaboration between Linnaeus University and another seat of learning,

which is then regulated in a contract. The study programme coordinator and the study

programme advisory council (2 external representatives, 2 students and the programme

coordinator) are responsible for the programme maintaining a high national and

international standard, for it being adequate and meeting the expectations on today’s and

tomorrow’s labour market and for the programme preparing students for master

programmes or PhD­studies and for meeting the criteria for academic studies.

Programme Overview

The programme comprises 60 credits (of which 43.5 credits are in Caring Science and

16.5 credits in Medical Science) and is organized as full­time studies. The order of the

courses in the programme can vary within each term. The programme includes both

theoretical and clinical studies. The theoretical studies are given in the form of lectures,

discussion groups and seminars. The clinical studies include field studies, practical

exercises, study trips, short­term work experiences and clinical practice. Throughout the

whole programme the students participate in group supervision in order to gain greater

knowledge of their profession by reflecting on their own experiences of situations with

patients.

Programme Courses

All the courses are compulsory.

1st Term

The Caring Context, the perspective of the patient/family, 7.5 credits\*. A1N

Scientific Methodology, 7.5 credits\*. A1N

Medical Science, 7.5 credits. A1N

Intensive Care, module 1, 7.5 credits\*. A1F

2nd. Term

Intensive Care, module 2, 4.5 credits\*. A1F

Intensive Care, Clinical Studies, 18 credits\*. A1F

Project Paper, 7.5 credits\*. A1F

\* = Course in main field of study

Clinical Studies

The clinical studies in anaesthetic care are mainly carried out in the Kronoberg and

Kalmar County health authorities, but clinical studies in other county health authorities

are possible. The unit where the student carries out his/her clinical studies is to be

different from where he/she has previously been employed.

Co­operation also takes place with those related work fields that are essential for the

health services in emergency situations. Programme development is carried out together

with representatives for the specific practical field.

Studies Abroad

In order to strengthen the international/intercultural perspective in the course the

possibility is given to carry out a part of the study programme in accordance with the

school’s exchange programme. The planning for this is carried out in consultation

between the school’s international coordinator and the programme coordinator.

Scope of the programme

The study programme prepares nurses for work in intensive care in today’s and

tomorrow’s health service in a society characterized by ecological, economic and social

sustainability. Diversity is a focal point throughout the programme. The teaching is based

on actively preventing discrimination and has an ethical focus. The term diversity entails

gender, age, country of origin, social class and ethnicity when encountering different

states of ill health.

Quality Development

Evaluation is part of the school’s work on quality assurance and is carried out

continually. It is the responsibility of the students and the teachers to participate in

evaluating the courses. The results of the evaluation and suggestions for changes are to

be presented to the students after each course. Furthermore the head of

department/director of studies meets regularly with student representatives. The quality

of the programme will be the focus of these meetings and suggestions for quality

assurance and development will be discussed. The course coordinator and the

programme co­ordinator/director of studies are responsible for course development. The

course and programme evaluations will be compiled and retained by the school.

Degree Certificate

After completing the programme studies that correspond to the requirements stated in

the Higher Education Ordinance system of qualifications as well as to Linnaeus

University’s local system of qualifications the student can apply for a degree certificate.

Students who have completed the Specialist Nursing Programme with specialization in

Intensive Care can receive the following degree:

Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Intensive Care

The degree certificate is bilingual (Swedish/English). A Diploma Supplement in English

is provided together with the degree certificate.

Jnr: FAK/2011/84

Programme syllabus

Faculty Board of Health, Social Work and Behavioral Sciences

School of Health and Caring Sciences

Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning intensivvård, 60

högskolepoäng

Specialist Nursing Programme, with Specialism in Intensive Care, 60

credits

Level

Second Level

Establishment of Programme

Established by Nämnden för grundnivå och avancerad nivå inom fakultetsnämnden för

hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap 2009­03­26

Date of Ratification

Approved by School of Health and Caring Sciences 2009­09­15

The programme syllabus is valid from autumn semester 2011

Revised 2011­03­18

Prerequisites

General entry requirements for second level study and specific requirements:

• Bachelor of Science in Nursing, 180 credits or its equivalent

• Bachelor of Science in Caring Science or its equivalent

• Professional experience as a nurse, the equivalent of at least 12 month’s full­time work

• Swedish B and English A

Description of Programme

The aim of the study programme is to educate specialist nurses at the advanced level in

the intensive care speciality and prepare them for work in today’s and tomorrow’s

health service characterized by diversity and national and international co­operation. The

Specialist nurse in intensive care will be able to take responsibility for nursing a patient

and his/her relatives, participate in medical care as well as being able to manage and

organize the work practices within the specific field of the course. The most important

fields of knowledge for the specialist nurse in intensive care are Caring Science and

Medical Science.

Caring Science is the programme’s main field of study. Caring Science is the science

that concerns an individual’s existence in relation to health, well­being, suffering and

caring. Caring Science is autonomous and is not tied to one profession and has also roots

in the humanities. The aim of Caring Science is to develop such knowledge, that a

greater understanding of the situation of individuals and groups can be attained. This

understanding is facilitated by the world being interpreted in the form of entities,

relationships, contexts and patterns.

Caring Science focuses on the patient and his/her family in society and is based on their

subjective experiences. Patient and family are to be seen as theoretical concepts where

a patient is a person who is in a care relationship within the health care services and/or

adjacent fields, and a family entails the persons who he/she considers to be his/her

family. A Caring Science approach means that the care relationship is characterized by

respect for the integrity and dignity of the patient and his/her family.

Medical Science comprises knowledge of the human body and its reactions when in

health and in illness. The subject includes medical treatment, pharmacology,

microbiology so that the student will be able to assess in which ways the patient is

affected by his/her illness and suffering with the aim of being able to apply it in the care

and treatment of patients.

After completing the programme the student will have the competence for a qualified

and independent work as a specialist nurse within intensive care. The course prepares

the student for work in today’s and tomorrow’s health care services in a society

characterized by diversity and national and international cooperation.

Objectives

The main objectives in accordance with the Higher Education Ordinance:

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to demonstrate

the knowledge and ability that is needed to work independently as a specialist nurse.

Knowledge and Understanding

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to:

­ demonstrate knowledge of the subject’s scientific basis and insight into current

research and development work as well as knowledge about the relationship between

science and evidence­based knowledge and the meaning of this relationship for

exercising the profession, and

­ demonstrate greater knowledge of the planning, managing and co­ordinating of work

practices in health care.

Skills and abilities

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to:

­ demonstrate a greater ability to be able to, independently and together with a patient

and his/her relatives, identify needs for care and to draw up a care plan,

­ demonstrate an ability to manage and evaluate nursing measures,

­ demonstrate a greater ability to initiate, carry out and evaluate health promotion and

prevention of ill health,

­ demonstrate an ability to integrate knowledge as well as analyze, assess and cope with

complex issues and situations,

­ demonstrate an ability to participate in and independently perform examinations and

treatments including care in the final stages of life, and

­ demonstrate an ability to carry out care education

Judgement and Approach

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to:

­ demonstrate self­awareness and an empathic ability,

­ demonstrate an ability to make assessments for measures with a holistic view of an

individual and based on relevant scientific, social and ethical aspects and pay particular

attention to human rights,

­ demonstrate an ability to have a professional approach to patients and their relatives,

and

­ demonstrate an ability to identify own needs for further knowledge and for continually

improving one’s skills.

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing in Intensive Care the student

is to:

­ demonstrate an ability to observe and assess the patient’s level of functioning in terms

of his/her organs and his/her mental state and an ability to when necessary initiate and

independently carry out medical measures, and demonstrate an ability to apply his/her

specialist knowledge in the case of major accidents and emergencies

Content

Organization

The programme is given in the form of ordinary teaching (Campus Växjö). The course

can be given in collaboration between Linnaeus University and another seat of learning,

which is then regulated in a contract. The study programme coordinator and the study

programme advisory council (2 external representatives, 2 students and the programme

coordinator) are responsible for the programme maintaining a high national and

international standard, for it being adequate and meeting the expectations on today’s and

tomorrow’s labour market and for the programme preparing students for master

programmes or PhD­studies and for meeting the criteria for academic studies.

Programme Overview

The programme comprises 60 credits (of which 43.5 credits are in Caring Science and

16.5 credits in Medical Science) and is organized as full­time studies. The order of the

courses in the programme can vary within each term. The programme includes both

theoretical and clinical studies. The theoretical studies are given in the form of lectures,

discussion groups and seminars. The clinical studies include field studies, practical

exercises, study trips, short­term work experiences and clinical practice. Throughout the

whole programme the students participate in group supervision in order to gain greater

knowledge of their profession by reflecting on their own experiences of situations with

patients.

Programme Courses

All the courses are compulsory.

1st Term

The Caring Context, the perspective of the patient/family, 7.5 credits\*. A1N

Scientific Methodology, 7.5 credits\*. A1N

Medical Science, 7.5 credits. A1N

Intensive Care, module 1, 7.5 credits\*. A1F

2nd. Term

Intensive Care, module 2, 4.5 credits\*. A1F

Intensive Care, Clinical Studies, 18 credits\*. A1F

Project Paper, 7.5 credits\*. A1F

\* = Course in main field of study

Clinical Studies

The clinical studies in anaesthetic care are mainly carried out in the Kronoberg and

Kalmar County health authorities, but clinical studies in other county health authorities

are possible. The unit where the student carries out his/her clinical studies is to be

different from where he/she has previously been employed.

Co­operation also takes place with those related work fields that are essential for the

health services in emergency situations. Programme development is carried out together

with representatives for the specific practical field.

Studies Abroad

In order to strengthen the international/intercultural perspective in the course the

possibility is given to carry out a part of the study programme in accordance with the

school’s exchange programme. The planning for this is carried out in consultation

between the school’s international coordinator and the programme coordinator.

Scope of the programme

The study programme prepares nurses for work in intensive care in today’s and

tomorrow’s health service in a society characterized by ecological, economic and social

sustainability. Diversity is a focal point throughout the programme. The teaching is based

on actively preventing discrimination and has an ethical focus. The term diversity entails

gender, age, country of origin, social class and ethnicity when encountering different

states of ill health.

Quality Development

Evaluation is part of the school’s work on quality assurance and is carried out

continually. It is the responsibility of the students and the teachers to participate in

evaluating the courses. The results of the evaluation and suggestions for changes are to

be presented to the students after each course. Furthermore the head of

department/director of studies meets regularly with student representatives. The quality

of the programme will be the focus of these meetings and suggestions for quality

assurance and development will be discussed. The course coordinator and the

programme co­ordinator/director of studies are responsible for course development. The

course and programme evaluations will be compiled and retained by the school.

Degree Certificate

After completing the programme studies that correspond to the requirements stated in

the Higher Education Ordinance system of qualifications as well as to Linnaeus

University’s local system of qualifications the student can apply for a degree certificate.

Students who have completed the Specialist Nursing Programme with specialization in

Intensive Care can receive the following degree:

Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Intensive Care

The degree certificate is bilingual (Swedish/English). A Diploma Supplement in English

is provided together with the degree certificate.

Jnr: FAK/2011/84

Programme syllabus

Faculty Board of Health, Social Work and Behavioral Sciences

School of Health and Caring Sciences

Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning intensivvård, 60

högskolepoäng

Specialist Nursing Programme, with Specialism in Intensive Care, 60

credits

Level

Second Level

Establishment of Programme

Established by Nämnden för grundnivå och avancerad nivå inom fakultetsnämnden för

hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap 2009­03­26

Date of Ratification

Approved by School of Health and Caring Sciences 2009­09­15

The programme syllabus is valid from autumn semester 2011

Revised 2011­03­18

Prerequisites

General entry requirements for second level study and specific requirements:

• Bachelor of Science in Nursing, 180 credits or its equivalent

• Bachelor of Science in Caring Science or its equivalent

• Professional experience as a nurse, the equivalent of at least 12 month’s full­time work

• Swedish B and English A

Description of Programme

The aim of the study programme is to educate specialist nurses at the advanced level in

the intensive care speciality and prepare them for work in today’s and tomorrow’s

health service characterized by diversity and national and international co­operation. The

Specialist nurse in intensive care will be able to take responsibility for nursing a patient

and his/her relatives, participate in medical care as well as being able to manage and

organize the work practices within the specific field of the course. The most important

fields of knowledge for the specialist nurse in intensive care are Caring Science and

Medical Science.

Caring Science is the programme’s main field of study. Caring Science is the science

that concerns an individual’s existence in relation to health, well­being, suffering and

caring. Caring Science is autonomous and is not tied to one profession and has also roots

in the humanities. The aim of Caring Science is to develop such knowledge, that a

greater understanding of the situation of individuals and groups can be attained. This

understanding is facilitated by the world being interpreted in the form of entities,

relationships, contexts and patterns.

Caring Science focuses on the patient and his/her family in society and is based on their

subjective experiences. Patient and family are to be seen as theoretical concepts where

a patient is a person who is in a care relationship within the health care services and/or

adjacent fields, and a family entails the persons who he/she considers to be his/her

family. A Caring Science approach means that the care relationship is characterized by

respect for the integrity and dignity of the patient and his/her family.

Medical Science comprises knowledge of the human body and its reactions when in

health and in illness. The subject includes medical treatment, pharmacology,

microbiology so that the student will be able to assess in which ways the patient is

affected by his/her illness and suffering with the aim of being able to apply it in the care

and treatment of patients.

After completing the programme the student will have the competence for a qualified

and independent work as a specialist nurse within intensive care. The course prepares

the student for work in today’s and tomorrow’s health care services in a society

characterized by diversity and national and international cooperation.

Objectives

The main objectives in accordance with the Higher Education Ordinance:

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to demonstrate

the knowledge and ability that is needed to work independently as a specialist nurse.

Knowledge and Understanding

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to:

­ demonstrate knowledge of the subject’s scientific basis and insight into current

research and development work as well as knowledge about the relationship between

science and evidence­based knowledge and the meaning of this relationship for

exercising the profession, and

­ demonstrate greater knowledge of the planning, managing and co­ordinating of work

practices in health care.

Skills and abilities

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to:

­ demonstrate a greater ability to be able to, independently and together with a patient

and his/her relatives, identify needs for care and to draw up a care plan,

­ demonstrate an ability to manage and evaluate nursing measures,

­ demonstrate a greater ability to initiate, carry out and evaluate health promotion and

prevention of ill health,

­ demonstrate an ability to integrate knowledge as well as analyze, assess and cope with

complex issues and situations,

­ demonstrate an ability to participate in and independently perform examinations and

treatments including care in the final stages of life, and

­ demonstrate an ability to carry out care education

Judgement and Approach

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to:

­ demonstrate self­awareness and an empathic ability,

­ demonstrate an ability to make assessments for measures with a holistic view of an

individual and based on relevant scientific, social and ethical aspects and pay particular

attention to human rights,

­ demonstrate an ability to have a professional approach to patients and their relatives,

and

­ demonstrate an ability to identify own needs for further knowledge and for continually

improving one’s skills.

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing in Intensive Care the student

is to:

­ demonstrate an ability to observe and assess the patient’s level of functioning in terms

of his/her organs and his/her mental state and an ability to when necessary initiate and

independently carry out medical measures, and demonstrate an ability to apply his/her

specialist knowledge in the case of major accidents and emergencies

Content

Organization

The programme is given in the form of ordinary teaching (Campus Växjö). The course

can be given in collaboration between Linnaeus University and another seat of learning,

which is then regulated in a contract. The study programme coordinator and the study

programme advisory council (2 external representatives, 2 students and the programme

coordinator) are responsible for the programme maintaining a high national and

international standard, for it being adequate and meeting the expectations on today’s and

tomorrow’s labour market and for the programme preparing students for master

programmes or PhD­studies and for meeting the criteria for academic studies.

Programme Overview

The programme comprises 60 credits (of which 43.5 credits are in Caring Science and

16.5 credits in Medical Science) and is organized as full­time studies. The order of the

courses in the programme can vary within each term. The programme includes both

theoretical and clinical studies. The theoretical studies are given in the form of lectures,

discussion groups and seminars. The clinical studies include field studies, practical

exercises, study trips, short­term work experiences and clinical practice. Throughout the

whole programme the students participate in group supervision in order to gain greater

knowledge of their profession by reflecting on their own experiences of situations with

patients.

Programme Courses

All the courses are compulsory.

1st Term

The Caring Context, the perspective of the patient/family, 7.5 credits\*. A1N

Scientific Methodology, 7.5 credits\*. A1N

Medical Science, 7.5 credits. A1N

Intensive Care, module 1, 7.5 credits\*. A1F

2nd. Term

Intensive Care, module 2, 4.5 credits\*. A1F

Intensive Care, Clinical Studies, 18 credits\*. A1F

Project Paper, 7.5 credits\*. A1F

\* = Course in main field of study

Clinical Studies

The clinical studies in anaesthetic care are mainly carried out in the Kronoberg and

Kalmar County health authorities, but clinical studies in other county health authorities

are possible. The unit where the student carries out his/her clinical studies is to be

different from where he/she has previously been employed.

Co­operation also takes place with those related work fields that are essential for the

health services in emergency situations. Programme development is carried out together

with representatives for the specific practical field.

Studies Abroad

In order to strengthen the international/intercultural perspective in the course the

possibility is given to carry out a part of the study programme in accordance with the

school’s exchange programme. The planning for this is carried out in consultation

between the school’s international coordinator and the programme coordinator.

Scope of the programme

The study programme prepares nurses for work in intensive care in today’s and

tomorrow’s health service in a society characterized by ecological, economic and social

sustainability. Diversity is a focal point throughout the programme. The teaching is based

on actively preventing discrimination and has an ethical focus. The term diversity entails

gender, age, country of origin, social class and ethnicity when encountering different

states of ill health.

Quality Development

Evaluation is part of the school’s work on quality assurance and is carried out

continually. It is the responsibility of the students and the teachers to participate in

evaluating the courses. The results of the evaluation and suggestions for changes are to

be presented to the students after each course. Furthermore the head of

department/director of studies meets regularly with student representatives. The quality

of the programme will be the focus of these meetings and suggestions for quality

assurance and development will be discussed. The course coordinator and the

programme co­ordinator/director of studies are responsible for course development. The

course and programme evaluations will be compiled and retained by the school.

Degree Certificate

After completing the programme studies that correspond to the requirements stated in

the Higher Education Ordinance system of qualifications as well as to Linnaeus

University’s local system of qualifications the student can apply for a degree certificate.

Students who have completed the Specialist Nursing Programme with specialization in

Intensive Care can receive the following degree:

Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Intensive Care

The degree certificate is bilingual (Swedish/English). A Diploma Supplement in English

is provided together with the degree certificate.

Jnr: FAK/2011/84

Programme syllabus

Faculty Board of Health, Social Work and Behavioral Sciences

School of Health and Caring Sciences

Specialistsjuksköterskeprogram, inriktning intensivvård, 60

högskolepoäng

Specialist Nursing Programme, with Specialism in Intensive Care, 60

credits

Level

Second Level

Establishment of Programme

Established by Nämnden för grundnivå och avancerad nivå inom fakultetsnämnden för

hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap 2009­03­26

Date of Ratification

Approved by School of Health and Caring Sciences 2009­09­15

The programme syllabus is valid from autumn semester 2011

Revised 2011­03­18

Prerequisites

General entry requirements for second level study and specific requirements:

• Bachelor of Science in Nursing, 180 credits or its equivalent

• Bachelor of Science in Caring Science or its equivalent

• Professional experience as a nurse, the equivalent of at least 12 month’s full­time work

• Swedish B and English A

Description of Programme

The aim of the study programme is to educate specialist nurses at the advanced level in

the intensive care speciality and prepare them for work in today’s and tomorrow’s

health service characterized by diversity and national and international co­operation. The

Specialist nurse in intensive care will be able to take responsibility for nursing a patient

and his/her relatives, participate in medical care as well as being able to manage and

organize the work practices within the specific field of the course. The most important

fields of knowledge for the specialist nurse in intensive care are Caring Science and

Medical Science.

Caring Science is the programme’s main field of study. Caring Science is the science

that concerns an individual’s existence in relation to health, well­being, suffering and

caring. Caring Science is autonomous and is not tied to one profession and has also roots

in the humanities. The aim of Caring Science is to develop such knowledge, that a

greater understanding of the situation of individuals and groups can be attained. This

understanding is facilitated by the world being interpreted in the form of entities,

relationships, contexts and patterns.

Caring Science focuses on the patient and his/her family in society and is based on their

subjective experiences. Patient and family are to be seen as theoretical concepts where

a patient is a person who is in a care relationship within the health care services and/or

adjacent fields, and a family entails the persons who he/she considers to be his/her

family. A Caring Science approach means that the care relationship is characterized by

respect for the integrity and dignity of the patient and his/her family.

Medical Science comprises knowledge of the human body and its reactions when in

health and in illness. The subject includes medical treatment, pharmacology,

microbiology so that the student will be able to assess in which ways the patient is

affected by his/her illness and suffering with the aim of being able to apply it in the care

and treatment of patients.

After completing the programme the student will have the competence for a qualified

and independent work as a specialist nurse within intensive care. The course prepares

the student for work in today’s and tomorrow’s health care services in a society

characterized by diversity and national and international cooperation.

Objectives

The main objectives in accordance with the Higher Education Ordinance:

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to demonstrate

the knowledge and ability that is needed to work independently as a specialist nurse.

Knowledge and Understanding

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to:

­ demonstrate knowledge of the subject’s scientific basis and insight into current

research and development work as well as knowledge about the relationship between

science and evidence­based knowledge and the meaning of this relationship for

exercising the profession, and

­ demonstrate greater knowledge of the planning, managing and co­ordinating of work

practices in health care.

Skills and abilities

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to:

­ demonstrate a greater ability to be able to, independently and together with a patient

and his/her relatives, identify needs for care and to draw up a care plan,

­ demonstrate an ability to manage and evaluate nursing measures,

­ demonstrate a greater ability to initiate, carry out and evaluate health promotion and

prevention of ill health,

­ demonstrate an ability to integrate knowledge as well as analyze, assess and cope with

complex issues and situations,

­ demonstrate an ability to participate in and independently perform examinations and

treatments including care in the final stages of life, and

­ demonstrate an ability to carry out care education

Judgement and Approach

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing the student is to:

­ demonstrate self­awareness and an empathic ability,

­ demonstrate an ability to make assessments for measures with a holistic view of an

individual and based on relevant scientific, social and ethical aspects and pay particular

attention to human rights,

­ demonstrate an ability to have a professional approach to patients and their relatives,

and

­ demonstrate an ability to identify own needs for further knowledge and for continually

improving one’s skills.

In order to gain a Graduate Diploma in Specialist Nursing in Intensive Care the student

is to:

­ demonstrate an ability to observe and assess the patient’s level of functioning in terms

of his/her organs and his/her mental state and an ability to when necessary initiate and

independently carry out medical measures, and demonstrate an ability to apply his/her

specialist knowledge in the case of major accidents and emergencies

Content

Organization

The programme is given in the form of ordinary teaching (Campus Växjö). The course

can be given in collaboration between Linnaeus University and another seat of learning,

which is then regulated in a contract. The study programme coordinator and the study

programme advisory council (2 external representatives, 2 students and the programme

coordinator) are responsible for the programme maintaining a high national and

international standard, for it being adequate and meeting the expectations on today’s and

tomorrow’s labour market and for the programme preparing students for master

programmes or PhD­studies and for meeting the criteria for academic studies.

Programme Overview

The programme comprises 60 credits (of which 43.5 credits are in Caring Science and

16.5 credits in Medical Science) and is organized as full­time studies. The order of the

courses in the programme can vary within each term. The programme includes both

theoretical and clinical studies. The theoretical studies are given in the form of lectures,

discussion groups and seminars. The clinical studies include field studies, practical

exercises, study trips, short­term work experiences and clinical practice. Throughout the

whole programme the students participate in group supervision in order to gain greater

knowledge of their profession by reflecting on their own experiences of situations with

patients.

Programme Courses

All the courses are compulsory.

1st Term

The Caring Context, the perspective of the patient/family, 7.5 credits\*. A1N

Scientific Methodology, 7.5 credits\*. A1N

Medical Science, 7.5 credits. A1N

Intensive Care, module 1, 7.5 credits\*. A1F

2nd. Term

Intensive Care, module 2, 4.5 credits\*. A1F

Intensive Care, Clinical Studies, 18 credits\*. A1F

Project Paper, 7.5 credits\*. A1F

\* = Course in main field of study

Clinical Studies

The clinical studies in anaesthetic care are mainly carried out in the Kronoberg and

Kalmar County health authorities, but clinical studies in other county health authorities

are possible. The unit where the student carries out his/her clinical studies is to be

different from where he/she has previously been employed.

Co­operation also takes place with those related work fields that are essential for the

health services in emergency situations. Programme development is carried out together

with representatives for the specific practical field.

Studies Abroad

In order to strengthen the international/intercultural perspective in the course the

possibility is given to carry out a part of the study programme in accordance with the

school’s exchange programme. The planning for this is carried out in consultation

between the school’s international coordinator and the programme coordinator.

Scope of the programme

The study programme prepares nurses for work in intensive care in today’s and

tomorrow’s health service in a society characterized by ecological, economic and social

sustainability. Diversity is a focal point throughout the programme. The teaching is based

on actively preventing discrimination and has an ethical focus. The term diversity entails

gender, age, country of origin, social class and ethnicity when encountering different

states of ill health.

Quality Development

Evaluation is part of the school’s work on quality assurance and is carried out

continually. It is the responsibility of the students and the teachers to participate in

evaluating the courses. The results of the evaluation and suggestions for changes are to

be presented to the students after each course. Furthermore the head of

department/director of studies meets regularly with student representatives. The quality

of the programme will be the focus of these meetings and suggestions for quality

assurance and development will be discussed. The course coordinator and the

programme co­ordinator/director of studies are responsible for course development. The

course and programme evaluations will be compiled and retained by the school.

Degree Certificate

After completing the programme studies that correspond to the requirements stated in

the Higher Education Ordinance system of qualifications as well as to Linnaeus

University’s local system of qualifications the student can apply for a degree certificate.

Students who have completed the Specialist Nursing Programme with specialization in

Intensive Care can receive the following degree:

Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Intensive Care

The degree certificate is bilingual (Swedish/English). A Diploma Supplement in English

is provided together with the degree certificate.